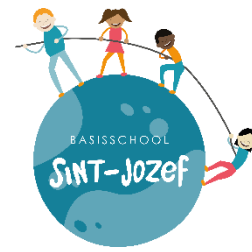

Pesten... wat doen we ermee?



Wat is pesten, plagen, ruzie???

Pesten heeft **slechte bedoelingen en is meestal herhaald gedrag** van 1 of meer personen, met de bedoeling om de andere(n) te kwetsen. De schade kan psychologisch, lichamelijk of sociaal zijn.

Wie gepest wordt, kan zich meestal niet verdedigen. Er is sprake van een **ongelijke (of als ongelijk ervaren) machtsverhouding** tussen diegene die pest en de gepeste.

Plagen gebeurt spontaan en duurt niet lang. Het gaat vaak om humor en aandacht vragen. Bij plagen zijn beide partijen gelijk aan elkaar. Het is niet altijd leuk, maar zeker nooit bedreigend.

Ruzies... kinderen zijn niet altijd erg verdraagzaam. Een verkeerd woord of zelfs een verkeerde blik kan al aanleiding zijn om fel uit te halen! En sommige kinderen hebben een heel kort lontje en reageren dan overdreven agressief!

Helaas is dit een verschijnsel dat zich niet alleen tot de kinderen beperkt. Als we de krant lezen of naar het nieuws kijken, dan zien we dat de maatschappij niet zo'n mooi voorbeeld is!

In onze school spreken de kinderen vaak over "pesten", terwijl het gewoon plagen of ruzie maken is. De problemen situeren zich meestal op de speelplaats.

We zijn ons daarvan bewust en we hebben er in het verleden ook al heel wat aandacht aan geschonken. Maar daar stopt het niet mee. Het blijft een belangrijk aandachtspunt voor elke dag!

Wat doen we al?

- Groot spelaanbod op de speelplaats (voetbal, bouncer, tuimelrek, ...)
- Stille speelplaats: we voorzien voor een beperkt aantal kinderen rustige spelletjes in de refter.
- Duidelijke speelplaatsafspraken die we na elke vakantie herhalen
- Gezichtjes op de rapporten
- Bevraging ouders
- Bevraging kinderen
- Sociogram in LS 4-5-6 (wij vragen de kinderen via de computer met wie ze graag spelen/werken en met wie ze liever niet spelen/werken)
- Extra overleg i.v.m. afspraken met de mensen die 's middags toezicht houden.
- Heel veel individuele gesprekken met de betrokkenen en gesprekken met de hele groep in de klas
- Lessen rond sociale vaardigheden (hoe ga je met elkaar om?/ hoe niet?)

- Lessen i.v.m. sociale media (via computers) en pesten (LS 5 en 6)
- Ouders persoonlijk aanspreken bij ernstige problemen.
- Gedragskaarten – beloningskaarten
- Stappenplan met picto's (raam 1^{ste} leerjaar)
- Anti-pestlied
- Sorrybrief – tekening - kaartje
- Extra begeleiding van buitenaf (ondersteuningsnetwerk, CLB, Project Rots en water, de STOP-klas, ...)
- ...

Wat gaan we nog doen?

- Extra aandacht vanuit de werkgroep “superhelden” in de maand februari!
- Speelplaats kleuters en lagere school verder aanleggen
- Eenvoudige spelletjes aanleren. (met fotokaartjes)
- We bestuderen een project dat al een tijdje loopt in een andere school waarbij de oudere kinderen gaan bemiddelen...
- ...

Wat gaan we niet doen?

In sommige scholen heeft men een groots pestactieplan waar gedurende een week haarfijn wordt uitgelegd hoe kinderen elkaar pesten en hoe het dan zou moeten zijn...

Daar zijn we heel voorzichtig mee omdat uit onderzoek is gebleken dat de situatie nadien kan verergeren.

We nemen dus bewust kleine stapjes en we houden ons consequent aan de gemaakte afspraken!